

COMMENT COACHER L'APPRENTISSAGE DES ÉTUDIANTS ?

Comparaison de dispositifs

Caroline Verzat, Louise Villeneuve, Benoît Raucent

LGIL¹, Ecole Centrale de Lille, France

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Canada

Ecole Polytechnique de Louvain, Université Catholique de Louvain, Belgique

Résumé

Cette communication se propose d'explorer la problématique de l'accompagnement des étudiants dans différentes institutions d'enseignement supérieur francophones. En s'appuyant sur une revue de littérature elle pose tout d'abord une définition du phénomène d'accompagnement et de coaching des étudiants. Puis à partir d'un inventaire de 107 situations décrites par une trentaine d'enseignants sollicités en France, Belgique, et au Canada Québec dans différentes institutions d'enseignement supérieur, elle propose une typologie des différents dispositifs d'accompagnement observables auprès des étudiants. Puis elle identifie les principaux problèmes auxquels le développement de ces pratiques s'affronte, en les éclairant par une littérature pertinente.

Mots-clés

Accompagnement pédagogique, coaching, tutorat.

¹ Laboratoire de Génie Industriel de Lille.