

FORMATION DES ENSEIGNANTS

Dynamique de changement dans les pratiques pédagogiques

Isabelle Chênerie, Patrice Venturini

*SUP Toulouse 3 & Laboratoire d'Etudes et de Recherche en Imagerie Spatiale et
Médicale, France*

*SUP Toulouse 3 & Laboratoire en Didactique des Disciplines Scientifiques et
Techniques – Centre de Recherche en Education Formation et Insertion de
Toulouse, France*

Résumé

Le contexte universitaire et social est actuellement l'objet de mutations qui nécessitent notamment de repenser la manière d'enseigner. Consciente que ces modifications du métier seront difficiles à opérer, notre université a mis en place un service dont l'une des missions est la formation des enseignants. Cette communication présente les formations pédagogiques proposées, l'analyse de leur évaluation, et des propositions d'évolutions. Elle conclut à la nécessité de penser des modalités de formation originales si l'on a pour objectif de faire de la formation pédagogique un levier de changement des pratiques.