

COMMENT RATIONALISER L'ÉVALUATION DES PROJETS DE GROUPE ?

Une carte conceptuelle pour établir des grilles d'évaluation pertinentes et efficaces

Benoît Herman¹, Olivier Smal¹, Thérèse Bouvy²,
Benoît Raucent¹

¹Ecole Polytechnique de Louvain, Université catholique de Louvain, Belgique

*²Institut de Pédagogie universitaire et des Multimédias, Université catholique de
Louvain, Belgique*

Résumé

L'évaluation des projets de groupe est souvent basée sur la qualité de la solution proposée, et non sur l'atteinte d'objectifs d'apprentissage et l'acquisition de compétences et de connaissances. Des grilles d'évaluation permettent de rationaliser cette démarche formative et certificative importante. La rédaction de ces grilles est facilitée par l'utilisation d'une carte conceptuelle. En effet, elle permet d'identifier plus clairement les objectifs d'évaluation et d'assurer la cohérence du dispositif d'évaluation.

Mots-clés

Evaluation, rationalisation, projet, critères et indicateurs, carte conceptuelle.