

PRATIQUER L'INTERDISCIPLINARITE :
UNE NECESSITE ET UNE REALITE

V. Camel, A. Lelièvre, M. Le Bail, P. Schmidely,
S. Médiène, P. Martin, J. Michelin, D. Montagne,
T. Lerch, L. Vieublé-Gonod, S. Bourgeois,
A. Bermond, A.-M. Davila-Gay, J.-P. Plavinet,
H. Brives-Beaume, S. Blanchemanche, P. Verger

AgroParisTech, France

Résumé

Cette étude dresse le bilan de plusieurs années de mise en oeuvre de trois modules d'enseignement interdisciplinaires dans la formation de second cycle d'élèves-ingénieurs agronomes, à la fois en termes d'organisation et de pédagogie, mais également en termes de bénéfices et contraintes pour les étudiants et les enseignants.

Mots-clés

Bilan, enseignement supérieur, évaluation, interdisciplinarité, pédagogie.