

**AIDES ET GUIDAGES EN UTILISANT LA RÉALITÉ  
VIRTUELLE**

**Le cas des TP virtuels**

**Michel Beney, Agnès Le Pallec, Pierre Chevaillier, Cyrille  
Baudouin**

*LISyC- ea3883 UBO-ENIB - Brest, France*

**Résumé**

La réalité virtuelle permet de simuler des expériences, de modifier les rôles classiques enseignants / apprenants et de proposer des aides dynamiques facilitant la compréhension et la représentation des problèmes scientifiques. Ce travail exploratoire vise à étudier des comportements d'apprenants utilisant des aides en autonomie au travers d'une expérimentation de simulation d'un TP de physique classique.

**Mots-clés**

aides, guidages, TP, réalité virtuelle, autonomie.