

**UNE APPROCHE PLURIDISCIPLINAIRE DANS UN MASTER
PROFESSIONNEL**

Sens, effets, perspectives...

Fabienne Gantier, Lucie Petit, Anne-Catherine Oudart

Laboratoire Trigone, Université Lille 1, France

Résumé

Nous exposerons les choix didactiques et pédagogiques mis en œuvre dans un Master professionnel afin de favoriser le développement de compétences d'étudiants se préparant aux métiers de la formation. Nous montrerons notamment, en quoi l'approche pluridisciplinaire choisie a des répercussions sur l'organisation du dispositif mais aussi sur la place et sur le rôle des unités d'enseignement dans une démarche de professionnalisation.

Mots-clés

Dispositif en alternance, analyse de l'activité, didactique professionnelle, compétences.