

EVALUATION PAR LES PAIRS : UN TRAVAIL D'ÉTUDIANT ?

Faire participer les étudiants à leur notation

Jean-Pierre Jacquot

LORIA, Université Henri Poincaré – Nancy 1, France

Résumé

Cette contribution présente deux expériences d'intégration de l'évaluation par les pairs dans l'évaluation finale d'unités d'enseignement. Évaluer est un savoir-faire important. Les expériences relatées ici montrent comment il est possible d'aborder ce thème d'enseignement comme un des objectifs d'une activité de type « projet ».

Mots-clés

Evaluation, pédagogie active.