

**AIDER LES ÉTUDIANTS À ENTRER DANS UN NOUVEAU  
CONTRAT DIDACTIQUE INSTITUTIONNEL EN  
MATHÉMATIQUES ?**

**L'exemple de l'opération tremplin à l'université de  
Namur**

Martine De Vleeschouwer

*Unité de support didactique, Université de Namur (FUNDP), Belgique*

**Résumé**

Nous présentons un dispositif, baptisé opération tremplin, permettant, sous certaines conditions, d'aider les étudiants inscrits en première année d'université à entrer dans un nouveau contrat didactique institutionnel. Le domaine des mathématiques illustre les propos.

**Mots-clés**

Contrat didactique institutionnel, transition secondaire-université, savoirs mathématiques.