

**LA DIRECTION DE MEMOIRE EN MASTER COMME
FACTEUR DE REUSSITE**

**Décalage entre attentes des étudiants et objectifs de
formation**

Laetitia Gerard, Marie-José Gremmo

LISEC EA 2310, Université Nancy 2, France

Résumé

Mes travaux visent à expliquer les échecs en second cycle, en envisageant que le Master correspond à un *passage*, étant donné l'évolution de la structure formative entre le premier et le second cycle universitaire. Ceci m'a amené à m'intéresser plus spécifiquement à la nouvelle relation pédagogique qui s'introduit en Master, à savoir la direction de mémoire et qui constitue l'un des facteurs de réussite à ce niveau universitaire.

Mots clés

Direction de mémoire, accompagnement, contrat, relation pédagogique, rites de passage.