

RECHERCHE SUR LES ETUDIANTS DE BRETAGNE ET INTERNET (REBI)

Pascal Plantard, Magali Moisy

CREAD – EA 3875, Université Rennes 2, France

Mots-clés

Étudiants, internet, recherche internationale, usages.

I. PRÉSENTATION DE LA RECHERCHE

REBI est un PRIR (Programme de recherche d'initiative régionale) CREAD-ENSTB-M@RSOIN, financé par le Conseil Régional de Bretagne. **REBI** est la partie française d'une recherche comparative internationale (**INTER**). Cette dernière « se penche sur la dynamique d'appropriation de l'Internet par des étudiants inscrits à l'université dans quatre contextes culturels différents (le Québec, la France, la Suède et le Mexique). L'étude a deux objectifs majeurs : 1) décrire et mieux comprendre les modes d'acquisition/construction des savoirs, de socialisation et de communication qui caractérisent ce groupe de la population. 2) identifier les aspects universaux et culturellement spécifiques de cette appropriation d'internet dans un contexte de mondialisation accélérée. La recherche internationale s'inscrit dans le courant de l'appropriation des technologies dont l'objectif est de comprendre la formation des pratiques des individus dans le contexte de leur vie quotidienne, et à la lumière du sens qu'ils donnent à leurs pratiques. Elle est guidée par un modèle théorique qui s'articule autour de trois volets: 1) Le contexte de vie comprend les *ressources personnelles, sociales, culturelles et techniques* accessibles aux individus; 2) Les pratiques d'information et de communication consistent en l'utilisation de ces ressources à *différentes fins (savoir, faire, communiquer) dans trois sphères de la vie (personnelle, professionnelle et publique)*; 3) Les évaluations personnelles font référence au jugement que les étudiants portent sur leurs propres pratiques ». (Frenette, 2007). Le présent article présente le volet français en mettant plus spécifiquement l'accent sur les usages effectifs d'internet par les étudiants de Bretagne.