

VERS UN LANGAGE COMMUN POUR LA FORMATION DES INGÉNIEURS ET MANAGERS

Jacques Girard, Philippe Dreyfus

Institut Supérieur d'Electronique de Paris (ISEP), France

Ecole Supérieure de Commerce de Reims, France

I. INTRODUCTION

L'objet de cet article est de décrire et d'analyser une expérience pédagogique menée depuis plusieurs années, impliquant des élèves de l'ISEP et d'Ecoles de Commerce ou de Management. Dans le cadre d'équipes mixtes, les élèves ont travaillé sur des projets pluridisciplinaires (technique, commercial et managérial) réalisés le long de la 2^e ou 3^e année de leur cursus (Bac + 4 ou 5). Les projets sont proposés par des entreprises ou organismes de recherche dans des secteurs variés.

Après un rappel du contexte de cette expérience, sont exposés les objectifs visés ainsi que le mode de déroulement des projets. Ensuite, une analyse de l'expérience est faite, elle tente de préciser à quel point nos objectifs ont été atteints notamment en matière de compétences et de caractériser les obstacles éventuels rencontrés ; elle sera complétée par la présentation des résultats d'une enquête menée auprès des élèves ayant participé à cette expérience qui corroborent d'une façon générale les observations faites par l'équipe de pilotage dont les auteurs font partie. Enfin, des suggestions pédagogiques sont formulées.