

## **DES RÉFÉRENTIELS DE COMPÉTENCES INNOVANTS**

### **Quelle appropriation par les enseignants ?**

Marc Nagels, Morgane Le Goff

*CREF - Université Nanterre - Paris 10, France*

*École des hautes études en santé publique (EHESP), France*

#### **Résumé**

S'inspirant de la didactique professionnelle, l'EHESP privilégie une présentation dynamique de la compétence. Cela ne suffit pourtant pas à lever toutes les difficultés d'usage ressenties par les enseignants. Une analyse critique de ces artefacts est ici réalisée, au regard de la théorie instrumentale. Parallèlement, l'impact de ces référentiels sur le développement cognitif des enseignants est mis en évidence.

#### **Mots-clés**

Référentiel de compétences, instrument subjectif, sujet capable, genèse instrumentale, schème.