

**RECHERCHE PÉDAGOGIQUE EN SCIENCE JURIDIQUE**

**Magalie Florese-Lonjou, Agnès de Luget, Céline Laronde-Clérac<sup>1</sup>**

*Laboratoire d'Analyses de l'Action Publique et de l'Europe (LASAPE), Université de La Rochelle, France*

*Centre d'Etudes Juridiques de La Rochelle (CEJLR), Université de La Rochelle, France*

**Résumé**

Au centre de ce qui devrait constituer la préoccupation majeure de l'université du XXIème siècle, trois enseignants-chercheurs tentent de rénover les pratiques pédagogiques de la discipline juridique, afin de construire un modèle permettant de réduire le taux d'échec en 1ère année de Licence en droit.

**Mots-clés**

Discipline juridique, pratiques pédagogiques, modélisation, adéquation études/étudiants, utilisation des TIC.

---

<sup>1</sup> Les auteurs tiennent à remercier de son active relecture Mme Grâce Kraska, ingénieur d'études à la cellule @ctice de l'Université de La Rochelle.