

QUELLE ÉVALUATION À L'UNIVERSITÉ EN MATHÉMATIQUES ?

Ghislaine Gueudet, Marie-Pierre Lebaud

CREAD, IUFM de Bretagne, France

UFR Mathématiques, Université de Rennes 1, France

Résumé

Nous montrons comment les contraintes de l'institution universitaire et les attentes des enseignants interviennent dans les processus d'élaboration des évaluations d'un module de mathématiques de 1^e année et proposons une évolution de ces évaluations.

Mots-clés

Attentes institutionnelles, collaboration des enseignants, textes des évaluations, contrat didactique, genèse documentaire.