

ADULTES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Entre professionnalisation et compensation

Magali Crochard

*Centre de Recherche sur la Formation, Conservatoire National des Arts et Métiers,
Université Paris I Panthéon Sorbonne, France*

Résumé

Cette contribution pose la question spécifique de l'étude du lien entre motifs et mobiles d'engagement en formation universitaire. La co-analyse en confrontation croisée des raisons exprimées dans des lettres de motivation et lors d'entretiens nous informe, d'une part, sur les motifs d'engagement, formes de rationalisations ex-ante des raisons d'agir, et d'autre part sur les mobiles exprimés ex-post, plus proches du sens que les acteurs donnent à leurs actes.

Mots-clés

Enseignement supérieur, formation tout au long de la vie, université professionnelle, engagement, mobiles, motifs.